



جامعة طنطا الأهلية
Tanta National University



جامعة طنطا الأهلية

كلية الطب

لائحة

بكالوريوس الطب والجراحة

برنامج النقاط المعتمدة

٢٠٢٥



Tanta National University (TNU)

Faculty of Medicine

Internal Bylaws of

Bachelor Degree of Medicine and Surgery

**Credit Points Program
2025**

محتويات اللائحة

الموضوعات	رقم الصفحة
الباب الأول : مقدمة	٤
الباب الثاني : الهيكل التنظيمي والتعريفات	٧
الباب الثالث : قبول الطلاب ونظام الدراسة	١٦
الباب الرابع : التعليم والتعلم والتقويم	٢١
الباب الخامس: احكام عامة	٣١
ملحق : Curriculum Map	٣٢

الباب الاول

❖ الفلسفة والملاح الرئيسية للبرنامج :-

البرنامج الدراسي لمستوي البكالوريوس في كلية الطب بجامعة طنطا الأهلية هو برنامج تكاملي يدرس في خمس سنوات بنظام النقاط المعتمدة (قرار مجلس الوزراء بتغيير المادة ١٥٤ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات) . تتخطى درجة الدمج أو التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والسريرية أو الاكلينيكية المستوي الخامس من سلم هاردين في الدمج طبقا لما جاء بالمعايير القومية الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم بجمهورية مصر العربية (NARS) في نسختها المحدثه والصادرة في عام ٢٠١٧ والتي تعتمد على نظام التعلم القائم على الجدارات الطبية كتوجه عالمي يهدف إلى تقديم تعليم عالي الجودة وتقييم الأداء بشكل مستمر لتخريج طبيب ملما بكل المهارات الشخصية والعلمية والحياتية وقادراً على تقديم خدمة طبية متميزة داخل أو خارج مصر.

❖ الأهداف التعليمية للبرنامج المتكامل :-

- تزويد الطلاب بالمعلومات الطبية الأساسية الحديثة.
- إعداد الطلاب لتطبيق المعلومات الطبية واستخدامها لحل المشاكل الاكلينيكية للمرضى.
- تنمية المهارات التواصلية والفكرية والاكلينيكية والقيادية.
- تكامل الفروع المختلفة للطب لإعداد طبيب كفء.
- إعطاء الطلاب حرية فى اختيار بعض المقررات المختلفة.
- حث الطالب على التعليم الطبى المستمر وتطبيق منهجية البحث العلمى.
- اتباع القواعد الأساسية لأخلاقيات المهنة.
- ربط التعليم الطبى بالاحتياجات المجتمعية.

❖ المعايير الاكاديمية للبرنامج :-

- يتبنى البرنامج اخر تحديث للمعايير الاكاديمية القومية للتعليم الطبى والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد حيث تم اعتماد (NARS-2017) كمعايير اكاديمية للبرنامج .

-Program Competencies :(According to NARS 2017)

- الإطار العام الإسترشادى للوائح كليات الطب (٢٠٢٣) والمعد بواسطة لجنة متابعة ودعم مرحلة بكالوريوس الطب والجراحة نظام ٢+٥ - لجنة قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الأعلى للجامعات.

❖ مواصفات الخريج بالتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS): -

يملك الخريج الجدارات الآتية :-

- ١- الخريج كمقدم للرعاية الصحية (A health care provider)
- ٢- الخريج كمطور وداعم للرعاية الصحية (A health promoter)
- ٣- الخريج كعالم وباحث (A scholar and scientist)
- ٤- الخريج كمحافظ على الاخلاق المهنية والاحترافية في ممارسة المهنة (A professional)
- ٥- الخريج كعضو في الفريق الصحى وجزء من نظام الرعاية الصحية
(A member of the health team and a part of the health care system)

❖ رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها :-

رؤية الكلية

تسعى كلية الطب بجامعة طنطا الأهلية لتكون رائدة فى التعليم الطبى والبحث العلمى وخدمة المجتمع بوسط الدلتا وان تساهم بفاعلية فى الإعداد لأطباء وباحثين متميزين قادرين على الإرتقاء بالرعاية الصحية المتطورة وممارسة الطب بالمجتمع المحلى والأقليمي.

رسالة الكلية

- ❖ تقديم تعليم طبى متميز من خلال برنامج اكاىمى متطور يواكب أحدث المعايير العالمية وتركز على التعليم القائم على الجدارات وتنمية مهارات التفكير النقدى والتعلم المستمر لدى الطلاب.
- ❖ إعداد اطباء يتمتعون بالمهنية والأخلاق من خلال غرس قيم النزاهة فى نفوس الطلاب وتأهيلهم للتعامل بكفاءة واحترافية مع التحديات الطبية والأخلاقية .
- ❖ تشجيع البحث العلمى والإبتكار من خلال توفير بيئة محفزة للبحث العلمى التطبيقى والإكلينيكى وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المساهمة فى حل المشكلات الصحية الملحة.
- ❖ خدمة المجتمع وتنمية الرعاية الصحية من خلال تقديم خدمات طبية متميزة للمواطنين والمشاركة الفعالة فى المبادرات الصحية والتوعوية والمساهمة فى تطوير الرعاية الصحية بوسط الدلتا ومصر ككل.

اهداف الكلية

- رفع القدرة المؤسسية للكلية لضمان الجودة والاعتماد .
- الارتقاء بالمنظومة التعليمية ورفع الجدارات التنافسية للطلاب.
- تعزيز منظومة البحث العلمى وتحقيق التميز والابتكار.
- تطوير تكنولوجيا المعلومات والتعليم.

منظومة القيم والمبادئ الجوهرية الحاكمة

القيم التى يلتزم بها جميع الأعضاء والأطراف العاملين بالكلية من : السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين فى كلية طب طنطا الأهلية والطلاب والخريجين والمجتمع المدنى مستنيرين بها فى سلوكهم ومستعنين بها فى اتخاذ قراراتهم وهى:-

1- روح الفريق والانتماء والاحترام

2- معايير السلوك الراقى والإحترافية

3- تقديم المعرفة والإبداع

4- الجودة والتميز والتنافسية

5- الالتزام والمسئولية المجتمعية

الباب الثانى (الهيكل التنظيمى والتعريفات)

❖ مادة ١ إسم الدرجة العلمية :-

بكالوريوس الطب والجراحة - برنامج النقاط المعتمدة - كلية الطب - جامعة طنطا الأهلية.

❖ مادة ٢ الاقسام العلمية بالكلية :-

(أ) قسم العلوم الطبية الأساسية:

- 1- التشريح الأدمى وعلم الأجنة
- 2- علم الأنسجة وبيولوجيا الخلايا
- 3- علم الكيمياء الحيوية الطبية
- 4- علم الفسيولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)
- 5- علم الباثولوجيا (علم الأمراض)
- 6- علم الفارماكولوجيا الطبية
- 7- علم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
- 8- علم الطفيليات الطبية

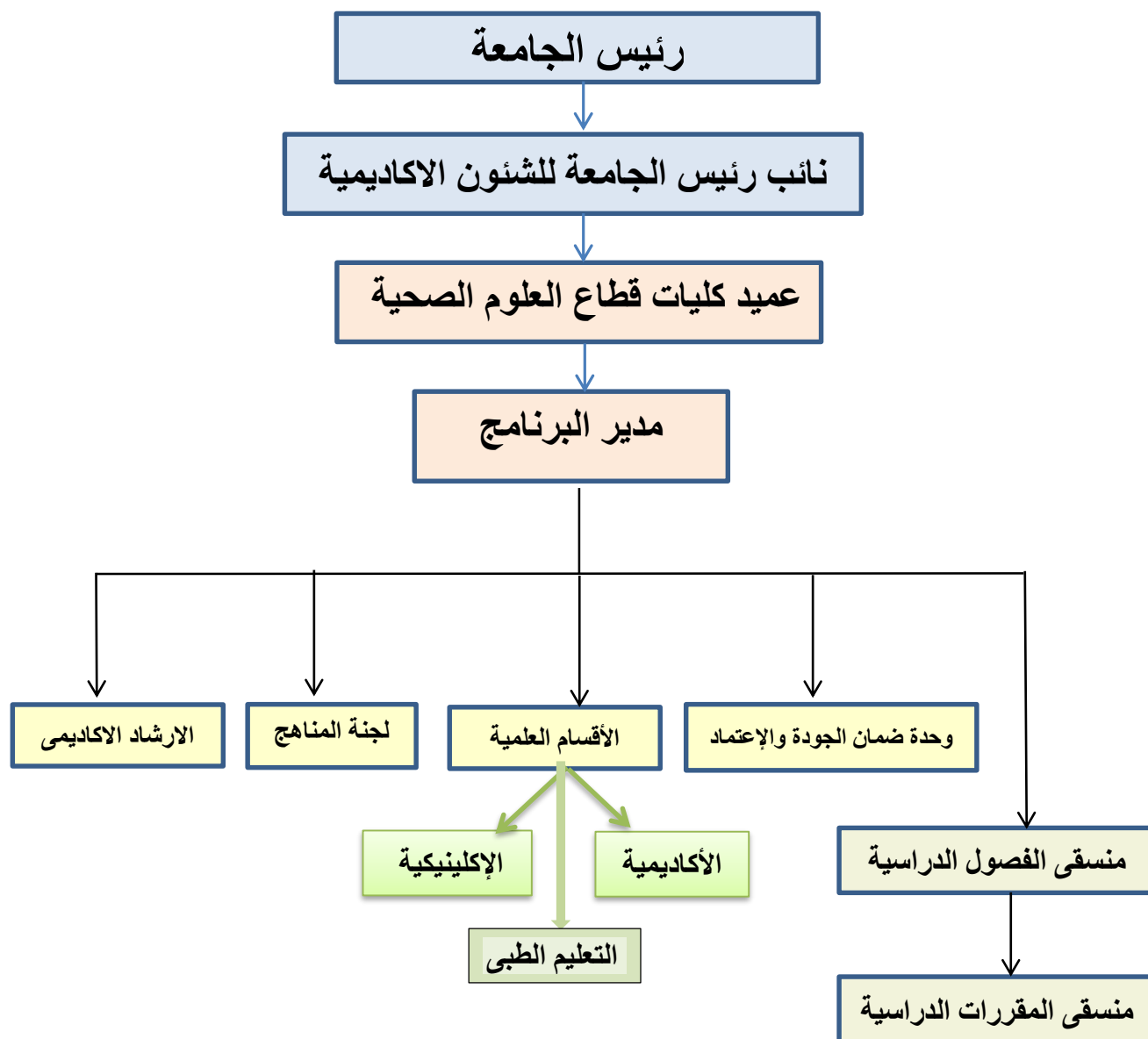
(ب) قسم العلوم الإكلينيكية:-

- 1- الأمراض الباطنة العامة والخاصة والتي تشمل: أمراض القلب والاعوية الدموية-الأمراض الصدرية والأمراض الجلدية والتناسلية - طب المخ والأعصاب والطب النفسى- طب المناطق الحارة والأمراض المعدية - الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعى- الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية - الأشعة التشخيصية والتصوير الطبى- علاج الاورام والطب النووى.
- 2- الجراحة العامة والجراحات الخاصة والتي تشمل : جراحة العظام - جراحة المسالك البولية والتناسلية - جراحة التجميل والإصلاح- جراحة وتداخلات الأعوية الدموية- جراحة القلب والصدر- جراحة المخ والأعصاب - التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الالم .
- 3- طب الطوارئ والإصابات
- 4- الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية
- 5- الصحة العامة وطب المجتمع
- 6- طب وجراحة العيون
- 7- الأذن والأنف والحنجرة
- 8- طب الأطفال
- 9- التوليد وأمراض النساء

(ت) قسم التعليم الطبى:-

- يتولى القسم التدريب والمتابعة المستمرة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على وسائل التعليم والتعلم والتقويم الطبى الحديثة والمتطورة.
- يقوم بالتنسيق والتدريس للمقررات المهارية والمقررات الاختيارية ومقررات متطلبات الجامعة.

❖ مادة ٣ الهيكل الإداري للبرنامج :-



■ مهام مدير البرنامج :-

- تنفيذ قرارات مجلس الجامعة ومجلس الشئون الأكاديمية ومجلس القطاع الطبى فيما يخص البرنامج.
- الإشراف على حسن سير العملية التعليمية واقتراح سياسات تطوير العملية التعليمية ومتابعة إعداد الجداول الدراسية وتوفير الأماكن اللازمة قبل بدء الدراسة.
- الإشراف على إعداد توصيف المناهج ومتابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- إعداد مقترح بالكتب والمراجع العلمية بالتنسيق مع منسقى المقررات و تقديمه إلى عميد كليات قطاع العلوم الصحية للعرض على مجلس الجامعة.
- الإشراف على تنفيذ المهام التي يكلف بها منسقى الفصول الدراسية من حيث متابعة أداء الطلاب وإعداد سجل شامل لكل طالب .
- رفع التقارير الدورية عن أداء العملية التعليمية لكل فصل دراسى الى عميد كليات قطاع العلوم الصحية.
- متابعة تنفيذ القائمين على التدريس لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد .
- متابعة اعمال لجنة الجودة والإعتماد .
- إقتراح تخصصات السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين والمنتدبين المشاركين بالتدريس واعداد الساعات التدريسية الخاصة بهم.
- إعداد متطلبات أعمال الإمتحانات ومراجعة جداول الإمتحانات ومتابعة والإشراف على الإمتحانات أثناء إنعقادها.
- إعداد الإحصائيات الخاصة بنتائج الإمتحانات وتحليلها ورفعها الى عميد كليات قطاع العلوم الصحية .
- دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ورفع تقرير بذلك إلى عميد كليات قطاع العلوم الصحية .
- إعداد ومناقشة التقرير السنوي للبرنامج الدراسي مع أعضاء هيئة التدريس، ورفع التوصيات المتعلقة به إلى عميد كليات قطاع العلوم الصحية .
- إقتراح الوظائف الشاغرة طبقا للإحتياجات والمرشدين الأكاديميين بالبرنامج.
- إعتداد شهادات الخريجين ورفعها الى عميد كليات قطاع العلوم الصحية .

■ مهام منسقى الفصول الدراسية :-

- اعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسى.
- متابعة إنتظام العملية التعليمية والامتحانات للفصل الدراسى.
- متابعة منسقى المقررات الدراسية والتنسيق بينهم ورفع متطلباتهم الى المنسق الاكاديمى للبرنامج.
- مراجعة المحتوى العلمى للمقررات مع منسقى المقررات الدراسية بعد اعتمادها من الاقسام.
- مراجعة نتائج المقررات بالفصل الدراسى.

■ مهام منسق المقرر الدراسي:-

- إعداد الجداول الدراسية للمقرر الدراسي تحت اشراف منسق الفصل الدراسي.
- متابعة إنتظام العملية التعليمية من حيث أعمال التدريس والاختبارات بالمقرر الدراسي المسئول عنه.
- رصد الغياب و تحديد الطلاب المحرومين طبقا للإجراءات المعتمدة بالبرنامج.
- تقديم تقرير عن المقرر الدراسي لمنسق الفصل في نهاية الفصل الدراسي.
- التنسيق بين الاقسام العلمية داخل المقرر الدراسي التكاملي.
- اعداد جدول المواصفات الخاص بالاختبارات النظرية والعملية للمقرر الدراسي ومتابعة اعداد وتسليم الاسئلة لبنك الاسئلة والاشراف على إعداد الاختبارات العملية بمساعدة الاقسام المشتركة بالمقرر الدراسي.
- مراجعة نتائج الإختبارات مع منسق الفصل الدراسي والمنسق الأكاديمي للبرنامج طبقا لقواعد الجودة.
- إعداد ملف المقرر بالتعاون مع أساتذة المقرر ورفعها إلى وحدة ضمان الجودة بالبرنامج .
- تزويد أستاذ المقرر بقائمة لأسماء الطلبة المسجلين لديه في المقرر.
- التواصل مع المرشد الأكاديمي للطالب عند ضعف أدائه وتقديره في واجباته المطلوبة في المقرر.
- تحديث وصف المقرر وإدخال أيه تعديلات عليه بعد اعتمادها من وحدة المناهج والمنسق الأكاديمي للبرنامج.

■ لجنة المناهج :-

تتشكل اللجنة وتعتمد من مجلس الشئون الأكاديمية وتتكون من ١١ عضو كالاتي:

- عميد كليات قطاع العلوم الصحية (رئيس اللجنة)
- مدير البرنامج (مقرر اللجنة)
- رئيس قسم التعليم الطبي
- رئيس قسم العلوم الأكاديمية
- رئيس قسم العلوم الإكلينيكية
- مدير وحدة ضمان الجودة
- عدد اربعة من أعضاء هيئة التدريس من منسقي أقسام العلوم الأكاديمية والعلوم الإكلينيكية وأعضاء هيئة التدريس من التخصصات المختلفة
- مشاركة ممثل عن الطلاب

- يمكن دعوة من تراه اللجنة للمشاركة من ذوي الخبرة بالتعليم الطبي.

■ مهام ومسؤوليات لجنة المناهج :-

اللجنة مسؤولة بشكل كامل عن الإشراف على البرامج الدراسية من حيث التصميم، إدارة التنفيذ والمتابعة وتقييم البرنامج وضمان التنسيق والتعديل والتحسين وتقديم المقترحات لإدارة البرنامج وتقوم اللجنة بالتالي:-

- صياغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة للأطراف المسؤولة عن المنهج والمقررات أو الوحدات التعليمية أو الفصول الدراسية بالبرنامج .
- عمل توصيف البرنامج متوافق مع المواصفات القياسية التي تعلنها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية.
- تصميم المقررات أو الوحدات التعليمية وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة توصيف المقررات أو الوحدات التعليمية بما يتوافق مع توصيف البرنامج.
- التنسيق مع المنسقين لمتابعة انتظام تنفيذ المقررات / المجموعات التعليمية وفقا لاحكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية ولجنة القطاع الطبى بالمجلس الأعلى للجامعات .
- التواصل مع وحدة ضمان الجودة والتنسيق معها في متابعة تنفيذ البرنامج.
- مراجعة المقررات الاختيارية والمقررات الطولية والحلزونية الخاصة بمهارات التواصل وأخلاقيات المهنة والإحترافية المهنية والمهارات السريرية والاكلينيكية.
- تحديد الحالات الاكلينيكية التي يجب أن يتقنها الطالب والمهارات المطلوبة والمتوقعة من الخريج لتمكنه من العمل كطبيب مقيم بما لا يقل عن معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم بجمهورية مصر العربية.
- تقديم مقترحات اضافة أو حذف مقررات أو وحدات تعليمية إلى البرنامج ورفعها لإدارة البرنامج لاعتمادها.
- اقتراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وعمل إستشارات لاعضاء هيئة التدريس في إعادة تصميم البرامج والمقررات الدراسية.

❖ مادة ٤ الإرشاد الأكاديمي :-

تلتزم الكلية باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديميا خلال مراحل الدراسة في البرنامج إلى حين التخرج . تحدد وحدة الارشاد الاكاديمي بالبرنامج لكل مجموعة من الطلاب أحد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة لمساعدة الطالب على التأقلم مع نظام النقاط المعتمدة والاشراف على برنامج الدراسة للطلاب وارشاده وملاحظة تقدمه ومراقبة ادائه كجزء من متابعه العملية التعليمية.

- يتولى المرشد الأكاديمي المهام التالية:-

- متابعة الإلتزام بالسياسة التدريسية من قبل أعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال مقابلات الطلاب والشكاوى المقدمة منهم .
- تنظيم ورش عمل لجميع الطلاب المسئول عنهم مرتين على الأقل خلال الفصل الدراسي لتعريفهم بالنظام التعليمي واللوائح المعمول بها بالبرنامج
- مناقشة المشاكل الأكاديمية للطلاب ومساعدته على تجاوزها
- المشاركة في توجيه الطلاب الجدد وارشادهم بهدف تعريفهم بالبرنامج واللوائح الأكاديمية.

❖ مادة ٥ التعريفات الهامة :-

أ- نظام النقاط المعتمدة للبرنامج :-

يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلا في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية.

ب- العام الأكاديمي:-

هو العام الجامعي في نظام النقاط المعتمدة والبرنامج يتكون من خمس أعوام أكاديمية ويتكون كل عام أكاديمي من فصلين دراسيين (الخريف / الربيع) .

ت- الفصل الدراسي :-

تتكون مدة الدراسة من 10 فصول دراسية ويتراوح كل فصل دراسي من (١٥-٢٠) أسبوع و تمتد الفصول الدراسية في العام الأكاديمي الخامس (الفصلين الدراسيين الأخيرين) الى ٢٤ اسبوع بحد أقصى (فصول دراسية ممتدة) ، ويحتوى كل فصل دراسي على مجموعة من المقررات الدراسية طبقا للخطة الدراسية.

ث - المقرر الدراسي / الوحدة الدراسية:-

هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص علمي. ويجوز لبعض المقررات ان يكون لها متطلب سابق واحد ويستوجب على الطالب دراسة المتطلب السابق قبل دراسة هذا المقرر والنجاح فيه .

ج - المتطلب السابق :-

هو المقرر الدراسي الواجب اجتيازه بنجاح قبل التسجيل في مقررات دراسية أخرى تحددها الخطة الدراسية في الفصول الدراسية اللاحقة.

ح-المجموع التراكمى :-

هو مجموع درجات الطالب في جميع المقررات خلال جميع الفصول الدراسية التي درسها في البرنامج الدراسي بإستثناء المقررات الإختيارية ومتطلبات الجامعة.

خ-العبء الدراسي :-

مجموع النقاط المعتمدة المسموح بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد طبقا للخطة الدراسية للتخصص العلمي كالآتي :

▪ ٢٨-٣٠ نقطة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد.

▪ وتزيد الى 31-33 نقطة معتمده في الفصول الدراسية الممتدة (الفصل الدراسي التاسع والعاشر)

د- رمز المقرر :-

يخصص لكل مقرر رمز يتكون من ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية يليه عدد مكون من ثلاث أرقام.

أولاً: الحروف باللغة الإنجليزية طبقاً لطبيعة المقرر كالتالى :-

متطلبات الجامعة : (UNI)

متطلبات الكلية : (MED)

مقررات إختيارية : (E)

مقررات سلوكية وإجتماعية ومهارية : (BSS)

ثانياً : الأرقام كالتالى :-

المئات وترمز للفرقة مثل ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠

العشرات او الأحاد وترمز لرقم المقرر فى البرنامج الدراسى

❖ مادة ٦ الخطة الدراسية :-

هى مجموعة المقررات الدراسية (إجبارية- إختيارية- متطلبات الجامعة) لكل تخصص موزعه على الفصول الدراسية والتي تكون فى مجموعها عدد النقاط المعتمدة التى يجب على الطالب اجتيازها بنجاح فى عشر فصول دراسية لمدة لا تقل عن خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس.

❖ مادة ٧ المقررات الاختيارية :-

أ- تتيح الكلية ثلاث مجموعات من المقررات الاختيارية , يختار الطالب مقرر من كل مجموعة على مدار البرنامج من قائمة يعتمد عليها إدارة البرنامج قبل بدء الدراسة و على ان يكون احداها من المقررات الحرة غير الطبية بالاضافة الى مقررين اختياريين من المجموعات المتاحة من العلوم الطبية الاكاديمية والاكاديمية اثناء الدراسة طبقا لما هو موضح بالجدول التفصيلي من داخل نفس المجموعة من المقررات الاختيارية.

Course Code	Course Name	Credit points
E 1	Select one course of free courses	3
E 2	Select one course of Biomedical Sciences	3
E 3	Select one course of Medical or Surgical Sciences	3

ب- يقوم قسم التعليم الطبى بالإشراف على هذه المقررات .
ت- يجوز إضافة مقررات اختيارية جديدة وتعديل أو حذف بعض المقررات الاختيارية بناء على طلب من مدير البرنامج أو من قسم التعليم الطبى أو من أى من الاقسام المشاركة ويعتمد ذلك من إدارة البرنامج.
ث- كل مقرر اختياري له ثلاث نقاط معتمدة و لا تحتسب ضمن درجات الطالب ولكن يشترط النجاح بها كمتطلب للتخرج ولايؤثر الرسوب فى هذه المقررات على انتقال الطالب من فصل دراسي الى فصل دراسي أعلى.

❖ مادة ٨ مقررات متطلبات الجامعة :-

هى مقررات لها نقاط معتمدة وتشمل مقرري: اللغة الإنجليزية و القضايا المجتمعية وحقوق الانسان.
لا تحتسب درجاتها ضمن المجموع التراكمى للطالب ولكن يشترط النجاح بها كمتطلب للتخرج، ولايؤثر الرسوب فى هذه المقررات على انتقال الطالب من فصل دراسي الى فصل دراسي اعلى.

❖ مادة ٩ مقررات المسارات الطولية والحلزونية (المقررات المهارية) :-

أ- تقدم الكلية مقررات للمسارات الطولية يتم تدريسها على مدار الخمس سنوات وتختص بالتنمية الشخصية القيادية والمهنية والأخلاقية والمهارات الاكاديمية والبحثية للطلاب.
■ المسار الطولى الأول (الإحترافية المهنية):- وتتكون من مقررين.
■ المسار الطولى الثانى:- يتضمن مقررين في مهارات التواصل بين الطبيب والمريض.
■ المسار الطولى الثالث : أساسيات المهارات السريرية والمهارات الاكاديمية المتداخلة 1، ٢، ٣ و المتقدمة.
■ المسار البحثي: يبدأ الطالب في المشروع البحثي من الفصل الدراسي السادس ، ويتم تقييمه خلال الفصول الدراسية السابع و الثامن والتاسع والعاشر بتقدير (ناجح / راسب).

ب-المتطلبات السابقة:

- يشترط لدخول مقررات الإحترافية المهنية ٢ والتواصل بين الطبيب والمريض ٢ أن يكون الطالب قد اجتاز مقررات المتطلبات السابقة لهم وهم الإحترافية المهنية ١ والتواصل بين الطبيب والمريض ١ .
- يشترط لدخول المقررات الاكلينيكية التداخلية ١ و٢ و٣ ان يكون الطالب اجتاز مقرر اساسيات المهارات الاكلينيكية .
- يشترط التسجيل في المشروع البحثي بعد اجتياز مقرر اساسيات طرق البحث والاحصاء الحيوي.
- ت- يشترط على الطالب النجاح فى كل مقرر على حدة من هذا المقررات ويتم إضافة درجاتها للمجموع الكلى.

الباب الثالث

قبول الطلاب ونظام الدراسة

❖ مادة ١٠ قواعد القبول بالبرنامج :-

- أ- يتم تحديد أعداد الطلاب المقبولين سنويا فى البرنامج بقرار من مجلس جامعة طنطا الأهلية بناءا على إقتراح مدير البرنامج وموافقة مجلس كليات العلوم الصحية ومجلس الشئون الاكاديمية بالجامعة.
- ب- يقبل البرنامج الطلاب المصريين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة شعبة علوم او ما يعادلها وفقا للضوابط التى تقرها وزارة التعليم العالى والبحث العلمى ممثلة فى مجلس الجامعات الأهلية والخاصة.
- ت- يتم قبول الطلاب الوافدين وفقا للقواعد والشروط التى تحددها إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالى.
- ث- تكون أولوية القبول حسب المجموع الكلى فى حدود العدد المسموح به طبقا لقرار مجلس الجامعة.
- ج- لا يعتبر الطالب مقيدا فى البرنامج إلا بعد تقديم كافة الشهادات والأوراق المطلوبة وكذلك دفع الرسوم المقررة.

❖ مادة ١١ نظام الدراسة :-

- أ- يطبق نظام النقاط المعتمدة فى برنامج كلية الطب-جامعة طنطا الأهلية، ويبلغ اجمالى النقاط المعتمدة للبرنامج ككل ٣٠٠ نقطة معتمدة.
 - ب- لغة الدراسة : اللغة الانجليزية هي لغة الدراسة والاختبارات بالبرنامج .
 - ت- مدة الدراسة : مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس فى الطب والجراحة هي خمسة أعوام . وتقسم الدراسة الى مرحلتين:-
- المرحلة الاولى:-** (قبل السريرية Pre-clerkship) :- وتشمل الخمس فصول الدراسية الأولى (S1-S5) :-
- ♦ الفصل الدراسى بها من ١٩ – ٢٠ اسبوع.
 - ♦ تحدد بداية الفصول الدراسية من مجلس كليات العلوم الصحية وقرارات مجلس الجامعة الأهلية.
- المرحلة الثانية :-** (السريرية Clerkship):- وتشمل الخمس فصول الدراسية الأخيرة (S6-S10):-
- ♦ يتراوح الفصل الدراسى بها من ١٩ – ٢٠ اسبوع . تصل مدة الفصلين الدراسيين التاسع والعاشر الى ٢٣-٢٤ حيث ان هذه الفصول ممتدة حتى نهاية الدراسة والاختبارات النهائية فى نهاية العام الأكاديمي الخامس والأخير.
 - ♦ يحدد مجلس كليات العلوم الصحية بداية الفصول الدراسية الممتدة (الفصل الدراسى التاسع) طبقا للخطة التدريسية للبرنامج.
 - ♦ لمجلس كليات العلوم الصحية اقتراح تعديل مواعيد بداية أو نهاية اى من الفصول الدراسية عند الحاجة الى ذلك.

❖ مادة ١٢ العبء الدراسي :-

أ- الدراسة بكلية الطب - جامعة طنطا الأهلية إنتظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والاكاديمية وحلقات النقاش ، حيث يستند نظام النقاط المعتمدة على أن الطالب متفرغ تفرغا كاملا للدراسة في خلال السنة الدراسية.

ب- تتكون الخطة الدراسية :

○ من ٢٨ - ٣٠ نقطة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد .

○ وتزيد الى ٣١-٣٣ نقطة معتمده في الفصول الدراسية الممتدة (التاسع والعاشر).

ت- يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل المقررات الدراسية (إجبارية أو إختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويجتاز كل الاختبارات الخاصة به بنجاح.

ث- يقسم الجهد الدراسي للطالب (student workload) سواء في المكتبة أو المستشفى أو قاعات الدرس او الواجبات المنزلية إلى الساعات التدريسية (contact hours) وساعات الدراسة الحرة كالآتي:-

الساعات التدريسية (contact hours) ساعات دراسية بالكلية والنسبة المخصصة لها (٦٠ ٪) من إجمالي النقاط المعتمدة لكل مقرر/ وحدة تدريسية بالبرنامج ككل بواقع ٥-٧ ساعات يوميا لمدة ٥-٦ أيام اسبوعيا . ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل :-

- المحاضرات، الندوات، المناقشة في مجموعات والدروس العملية والاكاديمية.
 - أنشطة تعليمية داخل المؤسسة مثل: الورش العلمية والمكتبة، الدورات الإكلينيكية .
 - أنشطة متعلقة بالعملية التعليمية مثل: التعلم القائم علي العمل (الزيارات الميدانية، أوراق بحثية ..).
- ساعات الدراسة الحرة خارج المؤسسة والنسبة المخصصة لها (٤٠ ٪) بواقع ٣ ساعات يوميا لمدة ٥-٦ أيام اسبوعيا . ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل اعداد العروض والتحصيل المنزلي وتحضير المواد التعليمية والتعلم الذاتي.**

يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسية والتعليمية بين الطالب واعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة و التي تمثل ٣٠ ٪ (تقييم مستمر) من الأنشطة التدريسية في كتاب السجل (Log Book) أو ملف الانجاز (Portfolio) الذي يتم تقييمه باستخدام مقاييس التقدير (Rubric) و اختبارات منتصف الفصل الدراسي.

❖ مادة ١٣ المواظبة :-

- أ- يلتزم الطالب بحضور ما لا يقل عن ٧٥ % من إجمالي عدد ساعات الاتصال المقررة (contact hours)
- ب- يتم إتخاذ إجراءات حرمان الطالب من دخول الإمتحان النهائي له في حالة تخطي نسبة غيابه ٢٥ % من إجمالي عدد ساعات الاتصال (contact hours) للمقرر الدراسى.
- ت- إذا زادت نسبة الغياب عن ٢٥ % وكان غياب الطالب بعذر تقبله إدارة البرنامج ويعتمد من مجلس كليات قطاع العلوم الصحية و يسجل للطالب **تقدير غياب بعذر** ولا يعد راسبا في المقرر ويمكن للطالب دخول الاختبار في الدور الثاني مع احتفاظه بالتقدير لهذا المقرر بعد عمل برنامج تدريسي مكثف للطالب بعد موافقة القسم المختص وإدارة البرنامج وإعتماد مجلس كليات قطاع العلوم الصحية.
- ث- الطالب الذى يتغيب عن اداء الاختبار النهائى بعذر مقبول من إدارة البرنامج ومجلس كليات قطاع العلوم الصحية, يحق له الاحتفاظ بتقديره عند ادائه اختبارات الدور الثانى ويحتفظ بدرجات اعمال السنة.
- ج- الطالب الذي يتغيب عن الإختبار النهائي بدون عذر مقبول وكذلك الطالب الراسب فى إختبار الدور الأول يسمح له بدخول الدور الثانى للإعادة وعند نجاحه فى المقرر/الوحدة الدراسية يحسب له حد أقصى ٦٤,٩ % من الدرجة الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية.
- ح- إذا تضمن الإمتحان فى أحد المقررات أكثر من ورقة تحريرية وامتحانات عملية أو اكلينيكية , يعتبر الطالب غائبا فى امتحان المقرر كله فى حالة تغيبه عن الإمتحان التحريرى أو أى ورقة امتحانية , وذلك طبقا للمادة ٨٤ من قانون تنظيم الجامعات.

❖ مادة ١٤ الإنقطاع عن الدراسة :-

- أ- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية في التوقيينات المحددة باللائحة بدون عذر مقبول من إدارة البرنامج ومعتمد من مجلس كليات قطاع العلوم الصحية , يوجه له إنذار +أكاديمي عن كل فصل دراسي ينقطع فيه عن الدراسة .ويعتبر الطالب راسبا ويطبق عليه نص المادة (٨٠) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- ب- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية في التوقيينات المحددة بعذر مقبول ولأسباب قهرية توافق عليها إدارة البرنامج ومعتمد من مجلس كليات قطاع العلوم الصحية بحد أقصى فصلين دراسيين (متصلين أو منفصلين) يتاح للطالب فرصة أخرى للتسجيل ويستأنف الطالب دراسته فى الفصل الدراسى التالى، وتحتسب مدة الانقطاع من فترات ايقاف القيد المنصوص عليها في اللائحة.

❖ مادة ١٥ إيقاف القيد :-

- أ- يطبق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما يختص بإيقاف القيد وتأجيل الدراسة.
- ب- في حالة حدوث عذر للطالب يمنعه من الإنتظام في الدراسة يحق له التقدم بطلب لإيقاف قيده لمدة عام دراسي كامل خلال شهر من بداية الدراسة كحد أقصى ، وبشرط أن يكون إيقاف القيد عن السنة الحالية أو عن سنوات مقبلة وليس عن سنوات سابقة.
- ت- يتم عرض الأمر على مجلس كليات قطاع العلوم الصحية بناء على رأي إدارة البرنامج للموافقة على وقف قيد الطالب و لمدد لا تزيد في مجموعها عن سنتين طوال فترة دراسته بناء على طلبه مدعما بموافقة ولي الأمر وذلك طبقا لنص المادة (٦٩) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- ث- لا يجوز تقدم الطالب بطلب إيقاف القيد خلال فترة الاختبارات النهائية العملية أو النظرية وإلا يعتبر راسب في جميع المقررات التي قام بتسجيلها خلال الفصل الدراسي ، ويمكن له طلب تأجيل الاختبارات في حالة العذر المقبول بشرط إستيفاء الطالب لنسب الحضور.
- ج- يستلزم سداد المصروفات الدراسية الإلزامية للعام الذي يتم فيه إيقاف قيد الطالب إلا إذا كانت هناك قواعد ضابطة لبعض الحالات الخاصة مثل (حالات الطلاب الوافدين الذين يتم وقف قيدهم عن طريق الإدارة العامة للطلاب الوافدين).

❖ مادة ١٦ إلغاء القيد :-

- أ- يتم إلغاء قيد الطالب المستجد في حالة عدم استكمال إجراءات القيد بالبرنامج بحد أقصى عام دراسي.
- ب- لمجلس كليات قطاع العلوم الصحية حق إلغاء قيد الطالب في الحالات التالية :-
- في حالة تجاوز مدد ايقاف القيد .
 - إذا ارتكب أعمالا تخالف أنظمة البرنامج أو الجامعة.
 - إذا طبق في حقه لائحة تأديب الطلاب بما يتفق وقوانين تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية .

❖ مادة ١٧ اعادة القيد :-

- أ- يمكن للطالب الملغى قيده التقدم بطلب إعادة قيده بحد أقصى فصلين دراسيين من تاريخ إلغاء القيد وقبل بدء الفصل الدراسي بمدة لا تقل عن أربعة أسابيع و ذلك طبقا للشروط الخاصة بإعادة القيد بقانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية.
- ب- تطبق على هذا الطالب القواعد التي تطبق على الطالب المستجد في نفس مستواه الدراسي على أن تحتسب هذه المدة غياب بدون عذر .
- ت- لا يجوز إعادة القيد للطالب المفصول لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- ث- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

❖ مادة ١٨ الفصل من البرنامج :-

يطبق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية (المادة ٨٠) فيما يختص بالتأديب أو الفصل من البرنامج في حال إستنفاد عدد مرات الرسوب.

❖ مادة ١٩ قواعد التحويل / نقل القيد من / إلى البرنامج :-

أولا : طالب الفرقة الأولى (طالب مستجد) :-

يتم التحويل طبقا لقرارات المجلس الأعلى للجامعات الأهلية والخاصة.

ثانيا : تحويل الطالب للفرق الأعلى من الفرقة الأولى:-

أ- لا يزيد نسبة التحويل عن ٥ % من إجمالي عدد الطلاب بالفرقة المحول إليها (لتفادي قبول اعداد تزيد عن الطاقة الاستيعابية للكلية).

ب- أن يكون الطالب ناجح ومنقول الى الفرقة الأعلى و تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلسا كليات قطاع العلوم الصحية والجامعة.

ت- ان يكون من طلاب كليات الطب التي تدرس البرامج المماثلة.

ث- ان يكون الطالب مستوفي لمتطلبات الانتقال للفرقة الأعلى طبقا للائحة البرنامج ويمكنه الإلتحاق بالفرقة الأعلى بعدد من المقررات بحد اقصى ٢٢ نقطة معتمدة بعد عمل المقاصة العلمية اللازمة.

ج- يمكن للطلاب المحول استكمال المقررات مهارية و الاختيارية و مقررات متطلبات الجامعة في المرحلة الثانية مع مراعاة المتطلبات السابقة للمقررات. وفي حال وجود متطلب سابق لم يستوفه الطالب لا يتم تسجيله في المقرر الذي يشترط هذا المتطلب السابق. ويعتبر الطالب (غائب بعذر مقبول) لحين النجاح في المتطلب السابق للسماح له بالتسجيل في هذا المقرر.

ح- يشترط قضاء ٥٠% على الأقل من الخطة التدريسية في كلية طب طنطا الأهلية للحصول على درجة البكالوريوس. باستثناء الحالات التي يرد فيها تعليمات أخرى من المجلس الأعلى للجامعات الخاصة والأهلية.

خ- لمجلس كليات قطاع العلوم الصحية في نهاية كل عام دراسي ان يحدد قواعد للتحويل او نقل القيد من وإلى البرنامج من برنامج مماثل على ان يلتزم الطالب بدراسة المقررات التي لم تتم دراستها.

د- تقدم طلبات التحويل باسم مدير البرنامج خلال الفترة المعلنة في التقويم الجامعي وتعلن نتائج المقبول تحويلهم طبقا للمفاضلة بين الطلاب والأعداد التي تحددها الكلية.

الباب الرابع

التعليم والتعلم والتقويم

❖ مادة ٢٠ استراتيجية التعليم و التعلم :-

أ- هذا البرنامج تكاملي يدرس في خمس سنوات بنظام النقاط المعتمدة ويتبنى أساليب واستراتيجيات التدريس المتنوعة وترتكز علي التعليم التكاملي من خلال اكساب الطلاب المعلومات والخبرات والسلوكيات بطريقة كاملة وشاملة وإزالة الحواجز التقليدية التي تفصل بين المواد الدراسية المختلفة ومنع التكرار بينهم ويقوم الطالب بدراسة كل موضوع من المواضيع الدراسية من كافة الجوانب وذلك يؤدي الي تماسك وتناسق الموضوعات المطروحة والربط بينها وبما هو موجود على أرض الواقع وينمي مهارات التفكير المتعددة لديهم ويجعل نتائج العلم ثابتة ودائمة.

ب- يشمل التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والسريرية والاكلينيكية تكاملا افقيا و يركز على إيجاد مجالات متصلة بين المواد الدراسية المشتركة والمتشابهة و ينقل المفاهيم التي يتلقاها الطلاب بين السنوات الدراسية المختلفة بشكل متسلسل ومترابط و رأسيا او حلزونيا حيث يقوم باتخاذ مفهوم محوري ، وكلما ارتقى الطالب إلى فصل دراسي أعلى كلما ازداد معرفة وتعمقا في هذا المفهوم

■ استراتيجيات-التعليم والتعلم المختلفة تشمل :-

1- التعلم القائم على التكامل بين العلوم الأساسية و العلوم الاكلينيكية :-

تتكامل العلوم الأساسية مع العلوم الاكلينيكية فتبدأ القاعدة العريضة من العلوم الأساسية في السنوات الأولى وتقل في السنوات النهائية والعكس صحيح بالنسبة للعلوم الإكلينيكية وذلك لتطبيق ما يتعلمه الطالب من العلوم الاساسية في حل المشكلات الطبية.

2- التعلم القائم على الجدارات :-

إكساب الطلاب والخريجين مجموعة الجدارات والخبرات المطلوبة وتشمل المعارف والمهارات و السلوكيات التي تؤهلهم للالتحاق بسوق العمل و القدرة علي التنافس .

3- التعليم التفاعلي وإستخدام تكنولوجيا المعلومات:-

يعتمد علي اشراك الطلاب في العملية التعليمية وتشجيعهم على المشاركة والتفاعل و إكتساب مهارات في التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في دراستهم المختلفة النظرية والعملية والأكلينيكية وتصفح المراجع المختلفة على المواقع الالكترونية .

4- التعلم القائم على حل المشكلات :-

حيث يقوم الطلاب بالعمل معا لحل مشكلة معينة تستدعي اكتشافها و من ثم فهمها ومناقشتها و تحليلها و إيجاد الحلول لها.

5- التعلم القائم على دراسة الحالات :-

حيث يقوم الطلاب بدراسة حالات مختلفة تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة وعرضها وتوضيح مظاهرها ومناقشتها وإقترح الحلول الملائمة لتجاوزها.

6- التعلم الذاتي :-

حيث يقوم الطلاب بالاعتماد ذاتيا في الدراسة والبحث العلمي ليصبح الطلاب متعلمين نشطين قادرين على تطوير معارفهم وقدراتهم باستخدام الوسائط المتعددة ويزودهم بأساسيات التعلم الذاتي طوال حياتهم.

7- التعلم القائم في المجتمع :-

يعتمد على ان يكون محتوى البرنامج متضمن لأهم المشاكل الصحية بالمجتمع وأن يعكس اولويات المجتمع الفعلية وتعتمد طرق التعلم على الممارسة داخل المجتمع سواء في منافذ تقديم الخدمات الصحية أو من خلال المشروعات الميدانية. وتعمل تلك الاستراتيجية على زيادة وعي الطلاب بالخدمة وتسهم في تقديم الخدمات المجتمعية وتنمية المجتمع .

8- التعلم القائم على المحاكاة الطبية :

عن طريق الدروس الاكلينيكية والمحاكاة في معمل المهارات و ايضا التعلم بتبادل الأدوار اوحضور العمليات الجراحية عبر الكاميرات .

9- التعليم القائم على البراهين :-

هو نهج للتدريس والممارسة الطبية من خلال استخدام الأدلة من البحوث المصممة بشكل جيد وجيدة الأداء لاتخاذ القرارات المختلفة والمتعلقة بتشخيص وعلاج الامراض المختلفة.

❖ مادة ٢١ استراتيجيات التقييم و التقويم :-

يتبنى البرنامج استراتيجيات تقييم و تقويم متكاملة و حديثة تركز على التقييم الواقعي (Authentic assessment) :

أ. استخدام أدوات تقييم ذات مصداقية مثل الأسئلة القصيرة والأسئلة المقالية القصيرة والموضوعية والاسئلة المتعددة الاختيارات وامتحان المحطات العملية والإكلينيكية وذلك طبقا لطبيعة المقرر الدراسي/الوحدة التعليمية بالإضافة الى كتاب السجل (Log Book) وملف الانجاز (Portfolio).

ب. يتم وضع جدول المواصفات (Blueprint or table of specification) الخاص بكل مقرر/ وحدة تعليمية (مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب المذكورة في المعايير الأكاديمية المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في جمهورية مصر العربية).

ت. يشتمل التقييم على نظام التقييم التوجيهي المستمر (Formative assessment) والتقييم المستمر التراكمي (Continuous assessment) و التقييم النهائي (Summative assessment)

ث. التقييم المدمج أو المتكامل في المقررات / الوحدات التعليمية التكاملية، ويعتمد تقييم الطالب بشكل عام في الامتحانات التحريرية أو العملية/ الاكلينيكية.

❖ مادة ٢٢ أحكام التقييم :-

- أ- تشكل لجنة الممتحنين للمقرر/الوحدة الدراسية من أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس مع إشتراك منسق المقرر.
- ب- تتشكل لجنة الممتحنين من ثلاثة أعضاء تمثيلاً مع ميثاق التقييم لوضع الاختبار النظري والاعداد للاختبارات العملية والدورية ويتم الموافقة على التشكيل من إدارة البرنامج في بداية كل فصل دراسي طبقاً لقواعد مجلس الجامعة.
- ت- يسمح بالاستعانة بأساتذة من الاقسام المناظرة بكليات الطب المصرية للمشاركة في لجان اختبارات العملي والاكلينيكي .
- ث- تطبق قواعد الرأفة طبقاً للقواعد المعمول بها بالجامعة.

❖ مادة ٢٣ اساليب التعليم والتعلم :-

وتشمل ما يلي:-

- المحاضرات (تقليدية وتفاعلية) (Large group sessions)
- التدريس في مجموعات صغيرة (TBL - PBL – CBL)
- التدريب على المهارات العملية والاكلينيكية (Practical /Clinical activities)
- المحاكاة او معمل المهارات (Simulators/ Mock patient /Skill lab)
- السيمينارات أو تقديم العروض التفاعلية (Case conferences/Seminars/ Tutorials/ Research projects)
- الندوات العلمية (Journal clubs /Conference)
- نماذج للحالات الاكلينيكية او سرد سيناريو للحالات الاكلينيكية (Role models and/or Case-log diary)
- ردود الأفعال و التأمل ومراجعة الذات (Feedback and reflection)
- التعلم الذاتي من خلال استخدام الطالب لأوعية المعرفة (Self directed learning)
- التعلم القائم علي شبكة المعلومات (Web based; Flipped, Blended,)
- الزيارات الميدانية : للتدريب الميداني والعملي في الوحدات الصحية للتأكيد على دورهم في خدمة المجتمع.

❖ مادة ٢٤ الخطة التدريسية للبرنامج :-

أ- عدد الفصول الدراسية ١٠ بنظام النقاط المعتمدة حيث تبلغ إجمالي النقاط المعتمدة ٣٠٠ نقطة .

ب- يتكون البرنامج من مرحلتين :-

أولاً : المرحلة الأولى (قبل السريرية) (Pre clerkship) :-

- تشمل ٥ فصول دراسية من الفصل الدراسي الأول وحتى الفصل الدراسي الخامس .
- يتراوح الفصل الدراسي بها من ١٩-٢٠ أسبوع.
- تحسب درجات المقررات في هذه المرحلة : كل نقطة ب ١٥ درجة.
- المقررات الاختيارية ١،٢،٣ و مقررات متطلبات الجامعة (وتشمل مقرري اللغة الانجليزية والقضايا المجتمعية وحقوق الإنسان) ستعطى تقدير Pass or Fail ولا تضاف الى المجموع التراكمي.

Level one – Semester one

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
-	Orientation & Program strategies	1	-	-
MED-101	Foundation of Human Body Structure	6.5	8	120
MED-102	Foundation of Human Body Function	5.5	7	105
MED-103	Basic Genetics	2	2	30
MED-104	Behavioural Science	2	2	30
MED-105	Medical Terminology	2	2	30
BSS-106	Educational skills	Longitudinal	2	30
E-107	Elective 1		3	Pass / Fail
UNI-108	Basic English		2	
UNI-109	مقرر القضايا المجتمعية وحقوق الإنسان		2	
Total		19	30	345

ECTS: Credit Points

Level one – Semester two

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-110	Foundation of Pathology	3.5	4	60
MED-111	Foundation of Pharmacology	3.5	4	60
MED-112	Foundation of Infectious Diseases	6	7	105
MED-113	Immunology Module	3.5	4	60
MED-114	*Foundation of Research Methodology and Biostatistics	3.5	4	60
BSS-115	** Foundation of Clinical Skills	Longitudinal	3	45
BSS-116	***Professionalism 1		2	30
Total		20	28	420

*Foundation of Research Methodology and Biostatistics is a prerequisite for Research Project at Semester 6.

**Early Foundation of Clinical Skills is a prerequisite for Integrated Clinical Modules (1,2,3) at Semesters 3,4,5.

***Professionalism (1): is a prerequisite for Professionalism (2) at Semester 9

Level two – Semester three

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-201	Gastrointestinal tract Module	6.5	9	135
MED-202	Blood & Lymphatic Module	4.5	6	90
MED-203	Cardiovascular Module	4.5	6	90
MED-204	Respiratory Module	4.5	6	90
BSS-205	**Integrated Clinical Module 1	Longitudinal	2	30
Total		20	29	435

Level two – Semester four

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-206	Endocrine & Reproductive Module	8	9	135
MED-207	Nutrition & Metabolism Module	4	5	75
MED-208	Musculoskeletal Module	7	7	105
BSS-209	Patient safety	Longitudinal	2	30
BSS-210	❖ Physician patient Communication 1		2	30
BSS-211	**Integrated Clinical Module 2		2	30
E-212	Elective 2		3	Pass/Fail
Total		19	30	405

❖ Physical patient Communication (1) is a prerequisite for Physical patient Communication (2) at Semester 10.

Level three – Semester five

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-301	Central Nervous System Module	4	6	90
MED-302	Special Sense Module	2	3	45
MED-303	Renal Module	4	5	75
MED-304	Infectious Diseases Module	6	8	120
MED-305	Forensic Medicine & Medical Ethics	4	6	90
BSS-306	**Integrated Clinical Module 3	Longitudinal	2	30
Total		20	30	450

ثانيا : المرحلة الثانية (السريية) (Clerkship) :-

- تشمل ٥ فصول دراسية من الفصل الدراسي السادس وحتى الفصل الدراسي العاشر .
- تمتد الفصول الدراسية بها الى ٢٠ أسبوع بينما يتراوح الفصل الدراسي التاسع والعاشر من ٢٣ - ٢٤ أسبوع كفصول ممتدة.
- تحسب درجات المقررات فى هذه المرحلة : كل نقطة ب ٢٠ درجة.
- المقرر الاختياري ٣ و المشروع البحثي سيعطى تقدير P/F (Pass or Fail) ولا تضاف الى المجموع التراكمي.

Level three – Semester six

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-307	Community Medicine & Clinical Epidemiology	7	8	160
MED-308	Ophthalmology	7	8	160
MED-309	Ear,Nose &Throat	4	6	120
MED-310	Clinical Toxicology	2	3	60
E-311	Elective Course 3	Longitudinal	3	P/F
BSS-312	*Research Project		1	
Total		20	29	500

Level four – Semester seven

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-401	Pediatrics	10	14	280
MED-402	Medicine 1	10	16	320
Total		20	30	600

Level four – Semester eight

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-403	Medicine 2	10	16	320
MED-404	Family Medicine & Evidence Based Medicine Module	4	5	100
MED-405	Geriatrics and Palliative Therapy	2	3	60
MED-406	Clinical Oncology	2	3	60
MED-407	Investigative Medicine	2	3	60
Total		20	30	600

Level five – Semester nine

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-501	Surgery 1	14	18	360
MED-502	Emergency Medicine	5	5	100
BSS-503	Advanced Clinical Skills	4	4	80
BSS-504	***Professionalism 2	Longitudinal	4	80
Total		23	31	620

Level five – Semester ten

Course Code	Course/Module Title	Weeks	ECTS	Marks
MED-505	Surgery 2	12	15	300
MED-506	Obstetrics & Gynaecology	12	15	300
BSS-507	❖ Physician Patient Communication 2	Longitudinal	3	60
Total		24	33	660

❖ مادة ٢٥ أساليب التقويم: -

- **التقييم التوجيهي المستمر (Formative evaluation) :** ويتم في الحلقات الدراسية ومعمل المهارات والعمل الميداني وفقا لاستمارات تقييم مصممه للمعلم والطالب ويعطي بها تغذية مرتجعه عن الاداء ولا يحتسب ضمن درجات الطالب.
- **التقييم التراكمي (Continuous and Summative evaluation)** ويشمل التقييم خلال الأنشطة المختلفه وتقييم مدى تحصيل المعلومات وكيفية الاستجابة لتلك المعلومات في حل المشاكل.

❖ مادة ٢٦ توزيع درجات المقرر:-

أولا : تشمل درجات المقرر/ الوحدة الدراسية :-

- **أعمال التقييم المستمر ويشمل من ٣٠% الى ٦٠% (حسب طبيعة المقرر: علمي او مهارى) من إجمالى الدرجة الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية ويتم تجميعه في ملف الأنجاز ويشمل:-**
- أ- إختبار منتصف الفصل الدراسى ١٥% (تحريرى أو عملى أو اكلينيكي طبقا لنوعية المقرر العلمي) باستخدام الأسئلة متعددة الإختيارات أو الاسئلة الموضوعية أو الاسئلة المقالية القصيرة أو امتحان المحطات العملية والأكلينيكية.

ب- الأنشطة الدراسية ١٥ % و تشمل : تقييم الأبحاث , العروض التقديمية , المحاكاة أو أداء الأدوار ,
الواجبات المنزلية أو اسئلة السيناريوهات المعتمدة على الحالات الإكلينيكية أو حل المشكلات
ومهارات التواصل وردود الفعل وتقارير التأمل وذلك باستخدام قوائم تفقد.

ت- إستيفاء التقييم المستمر فى ملف الإنجاز (Portfolio) فى كل مقرر/ وحدة دراسية شرط لدخول
الإختبارات النهائية للمقرر/ الوحدة الدراسية.

■ **الاختبار النهائي والذى يعادل ٧٠ % من إجمالى الدرجة الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية ويشمل:**

• ٣٠ % اختبارات عملية و إكلينيكية (OSPE, OSCE)

• ٤٠ % اختبار تحريري نهائى : تتنوع فيه الأسئلة الى :

- الاسئلة القصيرة الموضوعية (Short answer questions SAQ) أو المقاليه القصيرة أو اسئلة
السيناريوهات المعتمدة على الحالات الإكلينيكية و تمثل بنسبة ٥٠ % من إجمالى درجات الإختبار .
- اسئلة الاختيار من متعدد MCQ تمثل بنسبة ٥٠ % من إجمالى درجات الإختبار.
- يجوز لإدارة البرنامج بعد إعتماد مجلس الجامعة تعديل نسبة اسئلة الإختبار من متعدد طبقا
للظروف الدراسية.

ثانيا :المقررات المهارية والإختيارية والمصطلحات الطبية :- يتم توزيع الدرجات كالاتى :-

1. سجل الإنجاز (Portfolio): الذى يحتوي على أعمال التقييم المستمر (أعمال السنة /الفصل) وتعادل
٦٠ % من الدرجة الكلية للمقرر .
2. الإختبارات النهائية للمقررات المهارية والإختيارية تعادل ٤٠ % من الدرجة الكلية للمقرر على النحو
الآتى :- ٢٠ % إختبار تحريرى و ٢٠ % إختبار عملى للمهارات.
3. الإختبار النهائي لمقرر المصطلحات الطبية سيكون إختبار تحريرى فقط و يعادل ٤٠ % من الدرجة
الكلية للمقرر.

ثالثا: مقررات متطلبات الجامعة :-

يتم عقد إختبار نهائى فقط ويشترط للنجاح فى المقرر حصول الطالب على نسبة لا تقل عن ٥٠ % وتكون
النتيجة للطالب إما راسب أو ناجح. ولا تحتسب درجات المقرر ضمن المجموع التراكمى للطالب.

❖ **مادة ٢٧ احتساب الدرجات وتقدير المقرر/ الوحدة الدراسية:-**

أ- يتم احتساب الدرجات النهائية العظمى لكل مقرر أو وحدة دراسية كالتالى =
عدد النقاط المعتمدة مضروب في ١٥ درجة في المرحلة الاولى و ٢٠ درجة في المرحلة الثانية.

ب- يتم احتساب تقديرات المقررات كالتالى:

Marking system	Approximate equivalent in ECTS	Definition according to ECTS grading system
	Grade	
85% or more	A	ممتاز (Excellent)
From 75% to less than 85%	B	جيد جدا (Very good)
From 65% to less than 75%	C	جيد (Good)
From 60% to less than 65%	D	مقبول (Satisfactory)
From 30% to less than 60%	F	ضعيف (Insufficient)
less than 30%	F-	ضعيف جدا (Highly insufficient)

❖ **مادة ٢٨ مرتبة الشرف :-**

تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذي يحصل على معدل تراكمي جيد جدا (B) أو أكثر عند التخرج بشرط ألا يكون قد رسب فى أى مقرر دراسى خلال دراسته بالكلية أو خارجها و ألا يقل تقديره الفصلى عن جيد جدا فى أى الفصول الدراسية.

❖ **مادة ٢٩ قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل :-**

- أ- يعد الطالب ناجحا في المقرر/ الوحدة الدراسية إذا حصل على ٦٠ ٪ من الدرجات الكلية للمقرر/ الوحدة الدراسية و ٤٠ ٪ في درجات الامتحان التحريرى النهائي.
- ب- يعد الطالب ناجحا في المقررات الاختيارية ومقررات متطلبات الجامعة اذا حصل على ٥٠ ٪ من الدرجات الكلية للمقرر وتكون النتيجة ناجح او راسب ولا تضاف الدرجات للمجموع التراكمى .
- ت- تطبق قواعد امتحانات الدور الثاني وفقا لقانون تنظيم الجامعات على الطلاب الراسبين في الدور الأول.
- ث- الطالب الراسب يسمح له بدخول اختبارات الدور الثاني ولا يحتفظ بدرجات التقييم المستمر ويحاسب ب ١٠٠ ٪ من الدرجة على الاختبارات النظرية والعملية للدور الثاني .

ج- الطالب الراسب الذي يجتاز امتحانات الدور الثاني بنجاح لا يحصل على أكثر من ٦٤,٩% من الدرجات في المجموع الكلي.

ح- في حالة رسوب الطالب دور أول وثاني في مقررات/ وحدات دراسية ينتقل إلى العام الأكاديمي التالي على أن يعيد الامتحان في هذه المقررات /الوحدات الدراسية في فصل أو فصول دراسية لاحقة في أقرب دور لإنعقاد الإمتحان، مع مراعاة استيفاء متطلبات كل مقرر/ وحدة دراسية على الا يزيد عدد النقاط المعتمدة عن ٢٢ نقطة معتمدة من المقررات الإجبارية الطبية (لا تشمل نقاط المقررات مهارية أو الاختيارية أوالمشروع البحثي أو متطلبات الجامعة).

خ- في حالة تعدي عدد النقاط المعتمدة التي يمكن ان يحمل بها الطالب , لا ينتقل الى الفصل الدراسي التالي ويبقى لإعادة بنفس الفصل الدراسي لحين استيفاء النقاط المقررة.

د- لا ينتقل الطالب إلى الفصل الدراسي السابع ولا يسمح له بالتسجيل لاي مقررات/ وحدات دراسية جديدة إلا بعد اجتياز جميع المقررات الإجبارية الطبية في الفصول الدراسية السابقة.

الباب الخامس

أحكام عامة

❖ مادة ٣٠ متطلبات التخرج:-

- أ- يحصل الطالب على درجة بكالوريوس الطب بعد قضاء الخمس سنوات إذا اجتاز بنجاح المقررات الطبية والاختيارية ومتطلبات الجامعة بإجمالي ٣٠٠ نقطة معتمدة على ان ينص في الشهادة بأنه لا يجوز له مزاوله المهنة الا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الامتحان المؤهل لمزاولة المهنة .
- ب- يكون التخرج من البرنامج فى دور نوفمبر (الدور الأول) و دور مايو (الدور الثانى) .
- ت- تبدأ سنتي التدريب الإجباري فى مارس (الدور الاول) وسبتمبر (الدور الثانى) من كل عام ويحق للحصول على شهادة البكالوريوس الالتحاق بأقرب توقيت منهما .

❖ مادة ٣١ الرسوم الدراسية:-

- أ- يتم قيد الطالب بالبرنامج بعد سداد الرسوم الدراسية المقررة، ولا يسمح بالتسجيل فى أى من الفصول الدراسية إلا بعد سداد الرسوم الدراسية.

❖ مادة ٣٢ :-

تطبق احكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد بشأنه نص خاص فى هذه اللائحة.

Curriculum Map

Year	Semester
------	----------

1	S1	Foundation of Human body Structure	Foundation of Human body Function	Basic Genetics	Behavioral Sciences	Medical Terminology	Educational skills		
							Elective 1		
							Basic English		
							القضايا المجتمعية & حقوق الانسان		
2	ECTS	8	7	2	2	2	9		
	S2	Foundation of Pathology	Foundation of Pharmacology	Foundation of Infectious diseases		Immunology Module	Foundation of Research Methodology & Biostatistics	Foundation of Clinical Skills	Professionalism 1
	ECTS	4	4	7		4	4	3	2
	S3	GIT Module	Blood & Lymphatic Module	Cardiovascular Module		Respiratory Module	Integrated Clinical Module 1		
3	ECTS	9	6	6		6	2		
	S4	Endocrinology & Reproductive Module	Nutrition & Metabolism Module	Musculoskeletal Module		Patient safety	PPC1	Integrated Clinical Module 2	Elective 2
	ECTS	9	5	7		2	2	2	3
	S5	CNS Module	Special Sense Module	Renal Module		Infectious Diseases Module	Forensic Medicine & Medical Ethics	Integrated Clinical Module 3	
3	ECTS	6	3	5		8	6	2	
	S6	Community Medicine & Clinical Epidemiology	Ophthalmology	ENT		Clinical Toxicology	Research Project	Elective 3	
	ECTS	8	8	6		3	1	3	

4	S7	Pediatrics	Medicine 1					
	ECTS	14	16					
	S8	Medicine 2	Family Medicine & EBM	Geriatrics & Palliative Therapy	Clinical Oncology	Investigative Medicine		
	ECTS	16	5	3	3	3		
5	S9	Surgery 1	Emergency Medicine	Advanced Clinical Skills	Professionalism 2			
	ECTS	18	5	4	4			
	S10	Surgery 2	Obstetrics & Gynaecology	PPC2				
	ECTS	15	15	3				